

УТВЕРЖДЕН:  
протоколом Педагогического  
совета №1 от 29.08.2024  
председатель Педагогического  
совета  
\_\_\_\_\_ Р.И.Марданов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Елабужская школа-интернат  
для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Введён в действие  
приказом по школе-интернату  
№ 126 от 29.08.2024

**Пояснительная записка к учебным планам  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Елабужская школа-интернат  
для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2024 – 2025 учебный год**

1.1 Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68 ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1(ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-ХІІ) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644, в ред. Приказа МО и Н РФ от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 №1577);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287.
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Уставом ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план школы – интерната для детей с ОВЗ составлен в соответствии с требованиями

- Федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2);
- Федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2);

Учебный план предполагает учет специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является нарушение слуха.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, обеспечивающих успешность детей, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Комплект учебных планов ГБОУ «Елабужская школа-интернат» разработан с учетом особенностей обучающихся. Наряду с обучающимися, имеющими нарушение слуха в степени глухоты и тугоухости, в учреждении учатся обучающиеся со сложным дефектом – глухие и слабослышащие обучающиеся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью и др. Это требует учета реальных возможностей обучающегося, перспектив его развития, обучения, воспитания, что отражено в различных моделях учебных планов, в предоставленной учреждением возможности влиять на содержание обучения через выбор учебных предметов для факультативов, обязательных занятий по выбору обучающихся.

В зависимости от возможностей каждого обучающегося, его способности усваивать программу, качества дошкольной подготовки предлагаются разные темпы получения образования, его объем. Учебные планы предполагают создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития, вызванных нарушением слуха и его последствий, раскрытие и развитие способностей обучающихся, обеспечение полноценности их жизни, социальной компетенции, реабилитации и адаптации в обществе.

Учебный план обеспечивает получение обучающимися образования:

- 1-й уровень общего образования - дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года), от 3-х до 7-ти лет;
- 2-й уровень общего образования - начальное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 1-4/2 классы;
- 3-й уровень общего образования - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-10 классы;
- 4-й уровень общего образования - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 11-12 классы.

С 1-4/2 класс учебный процесс осуществляется на основе Федерального образовательного стандарта для детей с ОВЗ, по вариантам 1.2, 2.2,

С 7 класса учебный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которые реализуются через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1 классов – 32 учебные недели,
- для 10, 12, 9Б, 9В классов – 33 учебные недели,
- для 2 – 9 классов – не менее 34 учебных недель.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока в 2-12 классах - 40 минут.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта. Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащихся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект и т.д..

На коррекционные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 20 мин. Время посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией учреждения, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику: рекомендуется с одного и того же урока (занятия) приглашать обучающегося на индивидуальные занятия на чаще одного раза в неделю. На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования  
в соответствии с ФГОС ООО  
для обучающихся с нарушением слуха 5-10 классов**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план сформирован в соответствии с

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха вариант 1.2, вариант 2.2.2. (ФАОП ООО вариант 1.2, вариант 2.2.2.);
- Федеральным учебным планом ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2);
- Федеральным учебным планом ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2);

Срок освоения образовательных программ основного общего образования школы I, II вида – 6 лет (5–10 классы).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет:

Продолжительность учебной недели: 5-дневная по всем классам школы-интерната. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-10 классов – не более 7 уроков.

Обучающиеся с нарушением слуха на уровне основного общего образования обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности и возможности их развития. Учебный план в 5 - 8 классах обеспечивает реализацию требований ФАОП основного общего образования с учетом специальных образовательных потребностей и речевых особенностей глухих детей, направлен на развитие личности неслышащего школьника на основе формирования его коммуникативных способностей, универсальных учебных действий, познания и освоения мира; определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов; обеспечивает достижение следующих целей: овладение глухими учащимися основным общим образованием в пролонгированные сроки (5 – 10 классы), формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к оптимальной социальной адаптации.

Основные задачи реализации ФАОП ООО обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования для детей ограниченными возможностями здоровья, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы всеми обучающимися;
- достижение планируемых результатов в освоении универсальными учебными действиями ;
- овладение предпрофессиональными знаниями и умениями в ходе трудовой подготовки;
- развитие устной и письменной речи обучающихся с разной степенью слуховой депривации, коррекция произношения, развитие слухового восприятия на слухо-зрительной и слуховой основе при использовании индивидуальных слуховых аппаратов (кохлеарных имплантов);
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными,

семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- готовность к социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время, кроме индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произношения, которые проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время (по 20 минут с одним учеником).

Занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) – в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345,

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам, конкретизируя объём годовой нагрузки по учебным предметам на каждый год обучения и на весь период получения учащимися основного общего образования.

Особенности учебного плана обусловлены спецификой адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха:

- вариативность содержания общеобразовательной подготовки, отражающая различия детей по степени снижения слуха и по учебным возможностям (наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся со сложной структурой дефекта);

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 10) – в соответствии с ФАОП ООО и с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха;

- сроки начала изучения отдельных предметов, а также количество часов на их изучение по классам перераспределены в связи с пролонгированными сроками уровня основного общего образования обучающихся с нарушением слуха;

- с учетом особенностей развития речевой и познавательной деятельности обучающихся с нарушением слуха учебный предмет «Иностранный язык» изучается в рамках учебного плана с 6 класса слабослышащим обучающимся и с 8 класса глухим обучающимся;

- «Математика» в 5 и 6 классах - единый предмет; начиная с 7 класса, вводится изучение учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», что отражает пролонгированные сроки реализации ФАОП ООО обучающихся с нарушением слуха;

- наиболее специфическим является предмет «Русский язык», в рамках которого в 5-10 классах изучается раздел «Развитие речи»; с 5 класса изучается систематический курс русского языка по общеобразовательным программам, адаптированным с учетом особенностей речевого и психологического развития обучающихся с нарушением слуха.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Труд (технология)» в 5,6,7,8,9,10 классах, «Информатика» в 5,6 классах.

**Внеурочная деятельность, включая Коррекционно-развивающую область,** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения ФАОП НОО и на неё отводится 10 часов.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (Индивидуальные занятия)
  2. Развитие учебно-познавательной деятельности (Групповые занятия)
- способствующие развитию слухового восприятия и устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных основным общим образованием.

**Область «Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности»,** содержит следующие занятия по 5 направлениям:

1. Духовно-нравственное направление – «Азбука нравственности»;
2. Общеинтеллектуальное направление – «Функциональная грамотность (математическая грамотность)»;
3. Спортивно-оздоровительное направление – «Спортивные игры»;
4. Социальное направление – «Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность)»;
5. Общекультурное направление – «Функциональная грамотность (читательская грамотность)».

**Программно-методическое обеспечение основного общего образования.** Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Система учебников, на основании экспертных заключений РАО и РКС, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для детей с ОВЗ, охватывает все предметные области учебного плана ФАОП с нарушениями слуха.

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

С целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по итогам учебного года проводится **промежуточная аттестация** обучающихся в формах:

<b>Предмет</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Годовая оценка (ГВЭ)
Математика (алгебра, геометрия)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Годовая оценка (ГВЭ)

По остальным предметам – годовая оценка.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволит достичь учащимся с нарушением слуха необходимого уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений и обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

**Учебный план основного общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)  
ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5А	6А	8А	Всего
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	3	13
	Литература	3	4	3	10
	Развитие речи	2	2	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	2	2
	Геометрия	-	-	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	2	2	1	5
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	2	2
	Биология	2	2	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России /ОДНКНР	1	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	2
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>84</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Математика и информатика	Информатика	1	1	-	2
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>89</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
1.Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»					
2.Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности					
<b>1.Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
1.1.Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (РВ и ВУР)* (индивидуальные занятия)		3*	3*	2*	8*
1.2.Развитие учебно-познавательной деятельности (групповые занятия)		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
1.2.1. Развитие воображения и творческой активности		1	1	1	
1.2.2. Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	1	1	
1.2.3. Культура речи		-	-	1	
<b>2.Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
2.1. Духовно-нравственное направление	Азбука нравственности	1	1	1	3
2.1. Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность (математическая грамотность)	1	1	1	3
2.3. Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	1	1	1	3
2.4. Социальное направление	Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность)	1	1	1	3
2.5. Общекультурное направление	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	1	1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39/36</b>	<b>40/37</b>	<b>40/38</b>	<b>119/111</b>

\*на обязательные индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»: 5А, 6А класс-3 часа в неделю, 8А класс-2 часа в неделю. Количество часов указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план основного общего образования (вариант 2.2, II отделение)  
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Количество часов в неделю			
		5	7	8	Всего				
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	3	13				
	Литература	3	3	3	9				
	Развитие речи	2	1	1	4				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	4				
Математика и информатика	Математика	5	-	-	5				
	Алгебра	-	3	2	5				
	Геометрия	-	2	2	4				
	Вероятность и статистика	-	1	1	2				
	Информатика	-	1	1	2				
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2	6				
	Обществознание	-	1	1	2				
	География	2	1	1	4				
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	4				
	Химия	-	-	2	2				
	Биология	2	1	1	4				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России / ОДНКНР	1	-	-	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	1				
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	6				
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	1	1				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6				
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>85</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>				
Математика и информатика	Информатика	1	-	-	1				
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	3				
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>89</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>				
1.Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»									
2.Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности									
<b>1.Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>				
1.1.Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (РВ и ВУР) индивидуальные занятия)		3*	2*	2*	7*				
1.2.Развитие учебно-познавательной деятельности (групповые занятия)		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>				
1.2.1. Развитие воображения и творческой активности		1	1	1					
1.2.2. Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	1	1					
1.2.3. Культура речи		-	1	1					
<b>2.Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>				
2.1.Духовно-нравственное направление	Азбука нравственности	1	1	1	3				
2.2.Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность (математическая грамотность)	1	1	1	3				
2.3.Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	1	1	1	3				
2.4.Социальное направление	Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность)	1	1	1	3				
2.5.Общекультурное направление	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	1	1	1	3				
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39/36</b>	<b>40/38</b>	<b>40/38</b>	<b>119/112</b>				

\*на обязательные индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»: 5 класс-3 часа в неделю, 7, 8 класс-2 часа в неделю. Количество часов указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.